

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования ИКМО г.Казани
МБОУ «Гимназия № 126»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Курмаева А.Р.

Протокол №1 от

от «30» 03 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Данилова В.С.

ПРИНЯТО педагогическим советом
протокол № 1

от «30» 03 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Сагдеев Т.И.

Приказ № 1170/15

от «30» 03 2026 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развивающий английский»

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Гимназия №126» Советского района города Казани

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок реализации программы: 7 месяцев

Разработчик программы:

педагог дополнительного образования Захарина А.П.

Казань, 2026

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы:

Пояснительная записка.....	3
Характеристика программы.....	3
Планируемые результаты.....	5
Содержание программы.....	7

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

Учебный план.....	8
Календарный учебный график.....	9
Кадровые, финансовые, материально-технические условия.....	10
Методические материалы.....	10
Список литературы.....	10

Раздел 1.

Пояснительная записка

Направленность: социально-гуманитарная

Актуальность программы

Актуальность программы кружка английского языка для учащихся младшего школьного возраста связана с развитием коммуникативных навыков. У школьников возникает интерес к языку через игру с использованием песен, сказок, мультфильмов, что делает обучение увлекательным. Формируется позитивное отношение: раннее знакомство с английским помогает устранить страх перед новым языком.

Социальное развитие: общение в группе помогает развивать навыки сотрудничества и взаимодействия.

Основы лексики и выражений: дети учатся базовым словам, фразам и простым выражениям, что закладывает прочную основу.

Внедрение программ раннего обучения английскому расширяет возможности для будущего образования.

Характеристика программы

Отличительные особенности программы:

Новизна кружка английского языка — это новый опыт для образовательного учреждения, позволяющий реализовать современные подходы к развитию лингвистических навыков школьников и интегрировать элементы познавательного и личностного развития в рамках дополнительного образования. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Отличительные особенности: широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с возрастными и интеллектуальными уровнями учащихся, а также требованиями санитарных норм и правил (СанПин).

Таким образом, данная программа призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка и представляет собой систему обучения учащихся 1 класса, подготавливающую их для дальнейшего изучения иностранного языка. При ее составлении были учтены возрастные особенности учащихся.

Адресат программы

Данная программа предназначена для первоклассников (8-9) лет. В возрасте около 8 лет у детей развивается способность быстро усваивать новые звуки и произношение, что способствует более свободному и правильному освоению английской речи. В этом возрасте дети уже обладают достаточной мотивацией, любознательностью и внимательностью для освоения основ английского языка через игры, песни и другие интерактивные методы. Первоклассники начинают лучше ориентироваться в межличностных отношениях и могут активно практиковать английский в общении, что укрепляет их уверенность и желание учиться. На этом этапе закладываются фундаментальные знания — алфавит, базовая лексика, простые фразы — что значительно облегчает дальнейшее обучение и развитие языковых навыков в старшем возрасте. А обучение через игру, песни, творчество воспринимается легче и более интересно, что способствует закреплению материала и формированию позитивного отношения к языку.

В рамках программы педагогам рекомендуется находить индивидуальные подходы к каждому подростку, способствовать развитию мотивации и волевых качеств, а также учитывать особенности психоэмоционального состояния. Это важно для успешного освоения программы и формирования у учащихся устойчивых интересов к логике и критическому мышлению.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);

Концепции развития дополнительного образования детей;

«Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Минобрнауки РФ, 2018 г.);

Методических рекомендаций по проектированию дополнительных программ;

СанПин 2.4.4.3172-14 (от 04.07.2014).

Основной целью программы является обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка и представляет собой систему обучения учащихся 1 класса, подготавливающую их для дальнейшего изучения иностранного языка.

Объем программы – 1 час в неделю, 4 занятия в месяц, всего 28 ч за 7 месяцев.

Форма обучения – очная.

Форма проведения занятий - групповая.

Методы обучения:

- Игровая форма: использование дидактических игр, развивающих игр, ролевых игр. (Игры с карточками, мячами, куклами и игрушками для закрепления лексики и фраз.)
- Музыкально-ритмическая деятельность
- Работа с наглядными пособиями. (Карточки, плакаты, иллюстрированные книги, картинки, рабочие листы)
- Использование мультимедийных средств. (Видео, мультфильмы, аудиозаписи с песнями и диалогом).
- Практическая деятельность и диалоги. (Простые диалоги и ролевые ситуации (приветствия, прощания, знакомства).
- Коллективные и индивидуальные задания.

Срок освоения программы – 7 месяцев.

Режим занятий. Программа рассчитана на 7 месяцев. Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 8-9 лет. Занятия проводятся 1 раз, в неделю 1 час. Количество часов за 7 месяцев - 28.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий, способствующих развитию интереса у детей к новому языку и общению на этом языке.

Задачи:

- расширение общеобразовательного кругозора детей;
- выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
- изучение основ грамматики и практическая отработка этих правил в устной разговорной речи;
- формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой;
- развитие творческого мышления и способности к нестандартному подходу к задачам;
- создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развитие памяти и воображения.

Планируемые результаты:

По окончании обучения по программе обучающиеся будут уметь:

• В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать простые короткие слова;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- писать строчные и заглавные буквы, простые слова;

Навыки и компетенции:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Личностные качества:

- Развитие аналитического мышления, терпения и усидчивости.
- Воспитание настойчивости, ответственности и самостоятельности при решении задач.
- Формирование уважения к интеллектуальной деятельности и к мнению других.
- Воспитание интереса к познанию, любознательности и творческому подходу.
- Развитие умения сохранять спокойствие и концентрацию в стрессовых ситуациях.

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Таким образом, освоение программы способствует всестороннему развитию личности, формированию важных интеллектуальных и личностных компетенций, необходимых для успешной учебы, работы и социального взаимодействия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

РАЗДЕЛ 1. Приветствие (4 часа)

Знакомство с английским языком. Фразы-приветствия. Знакомство с английским алфавитом. Разыгрывание в парах мини-диалогов.

РАЗДЕЛ 2. Время суток (3 часа)

Изучение слов, словосочетаний. Приветствие в разное время суток. Игры и задания: распознавание времени суток по картинкам, составление рассказа о своем дне.

РАЗДЕЛ 3. Цвета (3 часа)

Введение в цвета на английском языке. Названия цветов и их произношение. Использование цветов в описании предметов. Цвета в выражениях и идиомах. Практические упражнения и диалоги.

РАЗДЕЛ 4. Семья. Глагол have got. (3 часа)

Ознакомить учащихся с лексикой, связанной с членами семьи и родственными связями. Развивать навыки устной и письменной речи по теме «Семья». Формировать умение задавать и отвечать на вопросы о семье. Использование глагола “have/has got”

РАЗДЕЛ 5. Игрушки. Счет (2 часа)

Лексика по теме "Игрушки". Навыки счета с помощью игрушек. Формировать умение описывать игрушки на английском языке. Развивать мелкую моторику и логическое мышление через игровые задания.

РАЗДЕЛ 6. Еда (3 часа)

Названия продуктов питания. Блюда и напитки. Вопросы и ответы о любимых блюдах и продуктах.

РАЗДЕЛ 7. Мой дом (3 часа),

Лексика, связанная с домом и мебелью. Развитие навыков говорения и чтения. Умение описывать свой дом и рассказывать о нем.

РАЗДЕЛ 8. Возраст (1 час)

Вопросы и ответы на тему возраста учащихся. Числительные и формулы для названия возраста.

РАЗДЕЛ 9. Режим дня (3 часа)

Знакомство учеников с лексикой, связанной с ежедневным распорядком. Развитие навыков устной и письменной речи на тему «Мой день». Вопросы и ответы о своём режиме дня.

РАЗДЕЛ 10. Времена года. Погода

Лексика по теме «Погода». Составление коротких описаний погоды. Диалоги на тему «Погода» Игра «Что за погода?» (угадай по описанию)

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
1	РАЗДЕЛ 1. Приветствие	4	2	2	устный ответ
2	РАЗДЕЛ 2. Время суток	3	2	1	устный опрос
3	РАЗДЕЛ 3. Цвета	3	2	1	устный опрос диктант
4	РАЗДЕЛ 4. Семья. Глагол <i>have got</i> .	3	1	2	Устный опрос
5	РАЗДЕЛ 5. Игрушки. Счет	2	1	1	Устный опрос
6	РАЗДЕЛ 6. Еда	3	1	2	Устный опрос
7	РАЗДЕЛ 7. Мой дом	3	2	1	тест
8	РАЗДЕЛ 8. Возраст	1	0,5	0,5	Устный опрос
9	РАЗДЕЛ 9. Режим дня	3	2	1	Устный ответ
10	РАЗДЕЛ 10. Времена года. Погода	3	1,5	1,5	итоговое тестирование и оценка активности и участия
	Итого	28	15	13	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата проведения		Тема	Количество часов
	план	факт		
	06.10.25 13.10.25 20.10.25 27.10.25		РАЗДЕЛ 1. Приветствие	4
	05.11.25 10.11.25 17.11.25		РАЗДЕЛ 2. Время суток	3
	24.11.25 01.11.25 08.12.25		РАЗДЕЛ 3. Цвета	3
	15.12.25 22.12.25 12.01.25		РАЗДЕЛ 4. Семья. Глагол have got.	3
	19.01.26 26.01.26		РАЗДЕЛ 5. Игрушки. Счет	2
	28.01.26 02.02.26 09.02.26		РАЗДЕЛ 6. Еда	3
	16.02.26 24.02.26 02.03.26		РАЗДЕЛ 7. Мой дом	3
	10.03.26		РАЗДЕЛ 8. Возраст	1
	16.03.26 23.03.26 06.04.26		РАЗДЕЛ 9. Режим дня	3
	13.04.26 20.04.26 27.04.26		РАЗДЕЛ 10. Времена года. Погода	3

Кадровые, финансовые, материально-технические условия реализации программы

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования Захарина Анна Павловна

Материально-технические условия:

- Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: специализированное помещение для проведения занятий, оборудованное мебелью и наглядными пособиями по английскому языку, а также карточки, игры и пособия.
- Занятия проходят в кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием, включая проектор, компьютер и интерактивную доску для проведения лекций и презентаций.

Методические материалы

Методическое обеспечение программы

- В процессе обучения используются наглядные пособия:
- карточки и плакаты с логическими задачами и схемами;
- дидактические материалы, такие как карточки с картинками по изучаемой теме, тетради для прописей букв и слов, карточки с буквами и словами;
- видео файлы с песнями и скороговорками.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Читаем по-английски. 1 класс / Ю.В. Чимирис. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 64с : ил. – (EnglishReader);
2. Читаем по-английски. 2 класс / Ю.В. Чимирис. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 64с.: ил. – (EnglishReader);
3. Комплексная программа обучения английскому языку: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина. – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель. – 194 с.
4. Английский язык: лексика / Е.Н. Панченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 15 [1]: ил. – (Рабочая тетрадь п ФГОС).

Сайты:

<https://lim-english.com/>

<https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/>